

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE CIGNA- BARUFFI- GARELLI

ISTITUTO TECNICO SETTORE Amministrazione Finanza e Marketing

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

PIANO DIDATTICO ANNUALE

Materia: **RELIGIONE CATTOLICA**

Ore Settimanali 1

Testo: **ALLA RICERCA DEL SACRO Famà, Giordano**
Libro misto, vol. unico

Classe: **QUARTA AFM**

Insegnante: **DANNI FRANCA**

PREMESSA METODOLOGICA

Sempre più si rendono prioritari l'importanza di mantenere un autentico contatto umano tra studenti e docente, l'integrazione e la cura dei più deboli, in una relazione come prima e fondamentale esperienza educativa, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento - apprendimento per sviluppare, quanto più possibile, autonomia e responsabilità.

E' costante il ricorso al registro elettronico e all'aula virtuale *classroom* per la condivisione di materiali, al libro di testo in formato *e-book* proiettato sulla LIM, all'utilizzo di numerosi contributi digitali che arricchiscono e completano la trattazione degli argomenti: video, gallerie d'immagini, audio, esercizi interattivi, approfondimenti, laboratori.

L'uso dei test a risposta multipla (*Kahoot*) si rivela utile nel processo di valutazione sommativa di ogni modulo, prioritaria è l'interazione tra allievi e docente nell'apprendimento per scoperta.

La materia contribuisce alla presentazione del tema di ed. Civica (n.4 lezioni)

Il piano prospettato è comprensivo dei tempi dedicati alle verifiche orali e/o scritte. Gli argomenti e la scansione della presente programmazione sono suscettibili di modifiche motivate da esigenze o occasioni didattiche attualmente non prevedibili, che venissero ad evidenziarsi nel corso dell'anno scolastico.

ACCORDI DISCIPLINARI

Fede ragione (Religione – Lettere – Storia)

Caso Galileo (Religione – Lettere – Storia)

Fede e morale- La pena di morte (Religione – Lettere – Storia)

ACCORDO CON LA CLASSE

Elaborazione delle domande (prima lezione), presentazione della proposta di programma e accordo verbale.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: ESISTENZA DI DIO TRA RAGIONE E FEDE			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica	- confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato		Settembre ottobre novembre (8 ore)
MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
- linee fondamentali della riflessione razionale su Dio e sul rapporto fede-ragione	La persona umana in unità psicosomatica. S. Agostino: <i>"Homo capax Dei"</i> . Il sentimento religioso (R. Otto) La ragione, le prove classiche dell'esistenza di Dio e la filosofia. La coscienza e la legge naturale. Deismo – Panteismo Ateismo – Agnosticismo. Caratteri di una fede autentica. In dialogo con i <i>"maestri del sospetto"</i> La risposta delle religioni e della pietà popolare.	Elaborazione delle domande degli allievi su fede e ragione PPT Maestri del sospetto e confutazione PPT religioni	Domande brevi frequenti Domande a risposta multipla

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: - LA QUESTIONE DEL RAPPORTO FEDE – SCIENZA			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica	- ricondurre le principali problematiche derivanti dallo sviluppo scientifico tecnologico a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione;		Novembre dicembre gennaio (8 ore)
MACROCONOSCENZE	CONTENUTO	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
- linee fondamentali della riflessione razionale sul rapporto fede-scienza in prospettiva storico-culturale, religiosa ed esistenziale;	Fede scienza: storia di un rapporto possibile. Verso la riconciliazione- Il caso Galileo- Creazione ed evoluzione	PPT Libro di testo Documentario RAI, Il tempo e la storia: <i>"Galilei, tra scienza e fede"</i>	Domande brevi frequenti Test a risposta multipla

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: LA FEDE E LA MORALE BIBLICO CRISTIANA			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica	- ricondurre le principali problematiche derivanti dallo sviluppo scientifico tecnologico a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione;		Gennaio febbraio marzo (8 ore)
MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA

<p>- orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero.</p>	<p>Coscienza e rivelazione. Legge naturale e legge positiva – Messaggio morale dell'Antico e Nuovo Testamento – Il peccato e la misericordia di Dio- <i>“Al di là del bene e del male”</i> - La pena di morte e la funzione educativa della pena.</p>	<p>PPT Libro di testo</p>	<p>Domande brevi frequenti Domande a risposta multipla Debate</p>
---	---	--------------------------------	---

Mondovì, 6/11/2023

L'insegnante: prof.ssa Danni Franca